

Currículum Vítae

Germán Alejandro Miranda Díaz

Contenido

Datos Generales.....	3
Resumen Curricular.....	4
Experiencia Laboral.....	5
Colaborador Académico Proyecto Investigación Psicoeducativa.....	5
Jefe de Educación en Línea.....	5
Subdirector de Desarrollo Académico a Distancia.....	6
Consultor académico, CUAED.....	6
Jefatura de la Sección de Evaluación Académica.....	6
Consultor Académico y Coordinador del programa académico "Niños en Compuacción".....	7
Subjefatura en la Unidad de Evaluación.....	7
Actividades Académicas.....	9
Ponencias en congresos (por dictamen).....	9
Conferencias, ponencias y talleres por invitación.....	14
Cursos y talleres impartidos.....	18
Organización de:.....	19
Asistente a:.....	19
Otras actividades académicas.....	22
Publicaciones.....	23
Materiales y Desarrollos.....	30

Datos Generales

NOMBRE :

Germán Alejandro Miranda Díaz

DOMICILIO DE TRABAJO:

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA, UNAM

División de Investigación y Posgrado, Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación, proyecto Investigación Psicoeducativa
Av. De los Barrios No 1, Tlalnepantla, C.P. 54090, Estado de México

TELÉFONO:

56-23-12-94 ext 407

LUGAR DE NACIMIENTO:

México, D.F.

NACIONALIDAD:

Mexicana

Resumen Curricular.

Miranda Díaz Germán Alejandro.

Objetivo: Proponer, desarrollar, implementar, evaluar y reestructurar modelos educativos apoyados por tecnologías de interconexión para facilitar la interacción en los procesos educativos presenciales, semi-presenciales, en línea y a distancia, así como probar metodologías de evaluación apoyadas por tecnología de interconexión y comunicación.

Correo electrónico:

gamd@servidor.unam.mx

Resumen:

Licenciado en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Desde 1996 colabora en el proyecto de investigación "Investigación Psicoeducativa" en la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y Educación, UNAM FES Iztacala. Donde ha participado como ponente en múltiples congresos (desde 1995) nacionales e internacionales con temas relacionados con las tecnologías de la información en la educación y sistemas de evaluación por computadora.

De enero del 2004 a abril del 2006 fue jefe de educación en línea en el Centro de Educación Continua del Instituto de Investigaciones Económicas en la UNAM, donde fue responsable de la implementación de los cursos, talleres y diplomados en línea.

Fue subdirector de Desarrollo Académico a Distancia en el Centro de Alta Tecnología para la Educación a Distancia Tlaxcala perteneciente a la UNAM de junio del 2003 a enero del 2004, donde propuso, estructuró, coordinó, implementó y apoyó cursos relacionados con la educación a distancia.

Fue subjefe en la Unidad de Evaluación Académica en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM de noviembre de 1997 a marzo del 2001 y jefe de la sección de Evaluación Académica (en la misma institución) de marzo del 2001 a junio del 2003, donde implementó varios sistemas de evaluación en línea para el desempeño docente y evaluación de grado (exámenes profesiones para licenciatura).

Experiencia Laboral

Colaborador Académico Proyecto Investigación Psicoeducativa.

División de Investigación y Posgrado. FES Iztacala. Universidad Autónoma Nacional Autónoma de México.

Del 12 de Noviembre de 1996 a la fecha.

Entre algunas de las actividades laborando para el proyecto Investigación Psicoeducativa están:

- Evaluación de plataformas colaborativas y de enseñanza para Internet (CMS, LMS (WebCT, Moodle, Claroline, ILIAS, entre otros) y Groupware).
- Diseño instruccional, implementación, mantenimiento y evaluación de programas educativos apoyados por tecnología.
- Administración y mantenimiento del servidor cexpe.iztacala.unam.mx (Linux Debian).
- Coordinación de la adaptación de herramientas de colaboración en web en lenguajes de programación como Perl y PHP.
- Coordinador de la comunidad en línea Bine: La Comunidad Académica en Línea.
- Coordinador y tutor en línea en cursos a distancia sobre educación a distancia, tecnologías en la educación y enseñanza de cómputo.
- Asesoría a grupos de académicos en el uso de herramientas que gestionan contenidos (CMS) en web.
- Apoyo académico en las clases de desarrollo y educación teoría I y II (semestres 5to y 6to, Lic. En Psicología).

Jefe de Educación en Línea.

Centro de Educación Continua. Instituto de Investigaciones Económicas. Universidad Nacional Autónoma de México.

De enero del 2004 a abril del 2006.

- Responsable del diseño psico-pedagógico de los cursos, talleres y diplomados de actualización profesional del Instituto.
- Coordinación general (control y seguimiento) del desarrollo de los programas académicos en línea.
- Responsable del diseño instruccional y evaluación de los programas en línea.
- Coordinación del diseño gráfico y programación para los cursos, talleres y diplomados presenciales y en línea.
- Coordinación de las adaptaciones al LMS para ofrecer apoyo a los programas presenciales y la oferta en línea.
- Responsable de la administración del servidor del centro de educación continua (SG Origin 200 con Irix 6.2 instalado).

Alejandro Miranda, 2007.

Subdirector de Desarrollo Académico a Distancia.

Centro Alta Tecnología para la Educación a Distancia (CATED). Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia. Universidad Nacional Autónoma de México.

De junio del 2003 a enero del 2004.

Planeación, gestión, coordinación e integración de los programas académicos presenciales, semipresenciales y a distancia del CATED.

Funciones desempeñadas en el puesto se encontraban:

- Planeación, control y seguimiento de distintos programas académicos para su oferta en línea.
- Responsable del diseño psico-pedagógico de los cursos, talleres y diplomados del CATED.
- Supervisión del diseño instruccional, diseño gráfico y programación.
- Seguimiento de las reuniones y comentarios de los expertos en contenidos respecto a los cursos y talleres en desarrollo.
- Supervisión de la distribución de recursos materiales, tecnológicos y humanos.
- Control y seguimiento del desarrollo y modificaciones al LMS "sistema PUEL" (Sistema programa universidad en línea) por parte del CATED.
- Coordinación de los recursos humanos y planeación de contenidos por parte del CATED respecto a los cursos de capacitación de núcleos PUEL (Diseño instruccional, Diseño gráfico, programación e integrador).
- Entre otras actividades que el puesto requería.

Consultor académico, CUAED.

Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia. Universidad Nacional Autónoma de México.

De enero del 2003 a mayo del 2004

- Asesorías académicas para la creación de lineamientos para los diplomados en línea en la CUAED-UNAM.
- Asesorías académicas para la oferta del curso internacional en línea "Estrategias para la toma de decisiones en la educación a distancia".

Jefatura de la Sección de Evaluación Académica.

Unidad de Programación y Evaluación. FES Iztacala. Universidad Nacional Autónoma de México.

De marzo del 2001 a mayo del 2003.

Gestión de las estrategias de evaluación académica en la FES Iztacala.

Alejandro Miranda, 2007.

Planeación, implementación y coordinación de los sistemas de evaluación académica de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala atendiendo a 11,000 estudiantes en procesos como:

- Exámenes profesionales, diagnósticos de mitad de carrera, exámenes de grado para la Universidad de Puebla y la Asociación Mexicana de Oncología, servicio de lectura óptica, exámenes departamentales, trabajo con academias de profesores para la creación de reactivos, Aplicación y análisis del examen medico de ingreso a la licenciatura, examen de conocimientos de ingreso a la licenciatura, aplicación y análisis semestral (de 20,000 a 40,000 encuestas) de la encuesta de opinión sobre desempeño docente y asesorías a grupos de docentes para la formulación de reactivos e instrumentos.
- Gestión tecnológica.
- Impartición de asesorías, platicas y cursos para la gestión de bases de datos y análisis de instrumentos de evaluación, diseño de bases de datos en Access, MySQL y PostgreSQL (Windows / UNIX), diseño, implementación, prueba y evaluación de modelos ergonómicos (para la gestión y aplicación de exámenes en cómputo), diseño y programación del sistema de aplicación de exámenes e instrumentos.

Consultor Académico y Coordinador del programa académico "Niños en Compuacción".

Fundación Christel House de México A. C.

De abril de 1999 a agosto del 2001.

1Planeación académica, implementación, control y seguimiento del programa "Niños en compuacción".

2Atención de 400 niños en dos periodos escolares, donde se les brindaba atención individualizada durante clase y tutoría en línea para niños de 6 a 17 años.

3Gestión tecnológica.

4Diseño de una Intranet educativa para la comunidad educativa que fomentaba el desarrollo de habilidades cognitivas, diseño y gestión de un sistema de control de seguimiento del progreso escolar, desarrollo de un CMS y LMS para el soporte de la comunidad académica.

Subjefatura en la Unidad de Evaluación.

Unidad de Evaluación Académica. UNAM campus Iztacala. Universidad Nacional Autónoma de México Campus Iztacala.

Del 1 de noviembre de 1997 a marzo del 2001.

- Diseño y programación en Visual Basic del sistema de cómputo para administración de bancos de reactivos. Auxilio en el diseño de bases de datos y programas en Visual Basic para la gestión de la evaluación educativa.

Alejandro Miranda, 2007.

-
- Planeación, Instrumentación y análisis semestral de la aplicación del Cuestionario de Opinión Sobre Desempeño Docente.

Actividades Académicas

Ponencias en congresos (por dictamen)

Segundo encuentro en línea de Educación y software libre. Entre la práctica y la academia. Congreso Nacional de Software Libre, 2007. 13 al 16 de Febrero de 2007. Ciudad Universitaria, Distrito Federal, México.

La opinión de los alumnos, un recurso para la evaluación. Séptimo Foro de Evaluación Educativa, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, y el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior. 24 al 26 de octubre del 2006. San Luis Potosí, México.

Los educadores en acción, nuevos aires al movimiento. Resultados del primer Encuentro de Educación y Software Libre- EDUSOL2005. Congreso Nacional de Software Libre, 2006. 15 al 18 de Agosto de 2006. Zacatenco, Distrito Federal, México.

Comunidades de Aprendizaje en Línea: Resultados del primer Encuentro de Educación y Software Libre EDUSOL2005. 22 Simposio Internacional de Computación en la Educación, Sociedad Mexicana de Computación en la Educación, Secretaría de Educación Pública, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa y el Instituto Politécnico Nacional. 7 al 11 de octubre de 2006. Zacatenco, Ciudad de México, México

Generando Microculturas en Línea. [IRC - Chat]. Primer Encuentro en Línea de Educación y Software Libre, "Hacia la construcción Colaborativa del Conocimiento". 17 de noviembre de 2005.

The analysis of patterns of interaction and knowledge construction in on-line learnig enviroments: a methodological proposal. 1st International Congress Of The Iscar "Acting In Changing Worlds: Learning, Communication, And Minds In Intercultural Activities". International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR), Universidad de Sevilla y Universidad Pablo de Olavide. 20 al 24 de septiembre de 2005. Sevilla, España.

Un modelo para blended-elearning. Un caso aplicado ala formación en el trabajo. VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación profesional, Tecnologías de la Información e Innovación Educativa, Virtual Educa 2005. Universidad Nacional Autónoma de México, OEA-AICD, SECIB, UNESCO, OEI, OUI, UDUAL, AIESAD, ANUIES, UNED, Fundación Telefónica, Grupo Santander. 20 al 24 de junio del 2005. Distrito Federal, México.

Interacción y construcción del conocimiento en una comunidad virtual de aprendizaje. VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación profesional, Tecnologías de la Información e Innovación Educativa, Virtual Educa 2005. Universidad Nacional Autónoma de México, OEA-AICD, SECIB, UNESCO, OEI, OUI, UDUAL, AIESAD, ANUIES, UNED, Fundación Telefónica, Grupo Santander. 20 al 24 de junio del 2005. Distrito Federal, México.

Percepción de uso de un LMS para un diplomado presencial apoyado por TICs. VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación profesional, Tecnologías de la Información e Innovación Educativa, Virtual Educa 2005. Universidad Nacional Autónoma de México, OEA-AICD, SECIB, UNESCO, OEI, OUI, UDUAL, AIESAD, ANUIES, UNED, Fundación Telefónica, Grupo Santander. 20 al 24 de junio del 2005. Distrito Federal, México.

La construcción del conocimiento en una comunidad virtual de aprendizaje. I Congreso Internacional "Psicología y educación en tiempos de cambio". Universitat Ramon Llull, Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Girona, Universitat Oberta de Catalunya, Universitat Rovira i Virgili, Universitat de Lleida. 2, 3 y 4 de febrero de 2005. Barcelona, España.

Panel e-learning: consideraciones teórico - aplicada desde la perspectiva de SL. Congreso Nacional de Software Libre. 12 de Febrero de 2004. Distrito Federal, México. [PDF 139 KB]

Evaluación inicial de procesos de Interacción en un curso presencial-en línea. (Acceso y participación). 5o Congreso Iberoamericano y 8o nacional de material didáctico innovador y nuevas tecnologías, Universidad Nacional Autónoma Metropolitana. 2004, México.

Programa de integración institucional en línea. La propuesta de un sistema de tutorías entre alumnos. VII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Del 18 al 22 de Noviembre de 2003.

De Enciclopedias Libres y Otros Asuntos. Congreso Nacional de Software Libre 2003. Del 5 al 8 de Febrero del 2003.

Percepción de uso del Sistema -Aplicador de Encuestas. Exámenes e Instrumentos en Línea en la FES Iztacala. XXI Coloquio de Investigación. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Iztacala. 21 y 22 de Noviembre del 2002.

Percepción de uso del Sistema -Aplicador de Encuestas. Exámenes e Instrumentos en Línea en la FES Iztacala. XVIII Simposio Internacional de Computación en la Educación. Del 2 al 6 de noviembre del 2002.

Programa de Integración Institucional en Línea. La propuesta de un sistema de Tutorías entre Alumnos. XVIII Simposio Internacional de Computación en la Educación. Del 2 al 6 de noviembre del 2002

El Proceso de Tutelaje Entre Alumnos Desde una Comunidad Educativa en Línea. Simposio Internacional de Tele-educación y Formación Continua. Del 18 al 23 de Mayo del 2002 Certificado.

Sistema de Evaluación en Línea. Congreso Nacional De Software Libre. Ciudad de México. 12 de febrero del 2002.

Desarrollo de Portales Educativos para Procesos de Tutelaje entre Alumnos. Congreso Nacional De Software Libre. Ciudad de México. 12 de febrero del 2002.

Aprendizaje Basado en Problemas y Tecnologías de Interconexión. XX Coloquio de Investigación. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Iztacala. 29 y 30 de Noviembre del 2001.

El Proceso de Tutelaje Entre Alumnos Desde una Comunidad Educativa en Línea. XX Coloquio de Investigación. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Iztacala. 29 y 30 de Noviembre del 2001.

Una propuesta para implementar un modelo de tutela entre alumnos. Universidad Nacional Autónoma de México. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala. Secretaría General Académica. I Foro de Experiencias PAEA. 25 de abril del 2001.

Procesos de evaluación en web. La segunda etapa del cuestionario de opinión sobre el desempeño docente. Sociedad Mexicana de Cómputo en la Educación. XVII Simposio Internacional de Computación en la Educación. del 24 al 28 de Noviembre del 2001. Constanca.

Tecnologías de interconexión y desarrollo de portales Educativos para procesos de tutelaje entre alumnos. Sociedad Mexicana de Cómputo en la Educación. XVII Simposio Internacional de Computación en la Educación. del 24 al 28 de Noviembre del 2001.

Espacios de tutelaje en línea. Universidad Nacional Autónoma de México. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala. I Foro Sobre Educación y Medios Tecnológicos en las Áreas Sociales, Biológicas y de la Salud. 25 de abril del 2001.

Sistema Interactivo de Tutelaje en Línea, elementos básicos de Interacción en el Programa de Alta Exigencia Académica UNAM-Iztacala. Universidad Nacional Autónoma de México. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala. XIX Coloquio de Investigación. Fecha: 29 y 30 de Noviembre del 2000.

Usos académicos de sistemas de conferencia por computadora. Una experiencia inicial en educación superior. Universidad Nacional Autónoma de México. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala. XIX Coloquio de Investigación. 29 y 30 de Noviembre del 2000.

Usos académicos de sistemas de conferencia por computadora (Chat). Una experiencia inicial en educación superior. Sociedad Mexicana de Cómputo en la Educación. XVI Simposio Internacional de Computación en la Educación. Del 4 al 8 de Noviembre del 2000.

Programa de tutelaje en línea. Construcción de una Comunidad Virtual de Aprendizaje. Sociedad Mexicana de Cómputo en la Educación. XVI Simposio Internacional de Computación en la Educación. del 4 al 8 de Noviembre del 2000.

El papel de los valores frente al uso de las tecnologías de interconexión en educación I Congreso Latinoamericano de Alternativas en Psicología. Marzo 2, 3 y 4 del 2000 Guanajuato, México

Comunidades virtuales y aprendizaje y la relación profesor-alumno en educación superior. Tercer Congreso Nacional de Material Didáctico Innovador "Tecnologías del Nuevo Milenio" Diciembre 2 y 3 de 1999

Usos Académicos de Sistemas de Conferencia por Computadora. Una Experiencia Inicial en Educación Superior. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Octubre 13, 14 y 15 de 1999.

Una Estrategia para el Desarrollo de Comunidades Virtuales de Aprendizaje en Educación Superior. Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Universidad de Aguascalientes. 30 y 31 de octubre 1 y 2 de Noviembre de 1999.

Aplicaciones de Internet en Educación Básica. Una comunidad Virtual para el uso de Tecnologías de Interconexión. Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Universidad de Aguascalientes. 30 y 31 de octubre 1 y 2 de Noviembre de 1999.

Aplicaciones de Internet en Educación Básica. Una comunidad Virtual para el uso de Tecnologías de Interconexión. Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Universidad de Aguascalientes. 30 y 31 de octubre 1 y 2 de Noviembre de 1999.

Encuesta de opinión de los alumnos hacia los profesores, la versión computarizada Universidad Nacional Autónoma de México. Cómputo.99@mx Congreso General De Cómputo. Sociedad Mexicana de Computación en la Educación, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, entre otros. Del 4 al 8 de octubre de 1999

Usos Académicos de Sistemas de Conferencia por Computadora (chat). Una Experiencia Inicial en Educación Superior. Cómputo.99@mx Congreso General De Cómputo. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, Sociedad Mexicana de Computación en la Educación, entre otros. Del 4 al 8 de octubre de 1999.

Sistema Interactivo de Tutelaje en Línea. Elementos Básicos de Interacción en el Programa de Alta Exigencia Académica. Cómputo.99@mx Congreso General De Cómputo. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, Sociedad Mexicana de Computación en la Educación, entre otros. Del 4 al 8 de octubre de 1999.

Sistemas de Evaluación de Interacción Usuario-WEB para la Enseñanza en Línea Universidad Nacional Autónoma de México. Cómputo.99@mx Congreso General De Cómputo. Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, Sociedad Mexicana de Computación en la Educación, entre otros. Del 4 al 8 de octubre de 1999.

Sistema Interactivo de Tutelaje en Línea. Elementos Básicos de Interacción en el Programa de Alta Exigencia Académica. I Seminario Sobre Educación Superior a Distancia Y Aprendizaje Virtual. Universidad Autónoma Metropolitana, Rectoría General. Octubre 13, 14 y 15 de 1999.

Usos Académicos de Sistemas de Conferencia por Computadora (chat). Una Experiencia Inicial en Educación Superior. I Seminario Sobre Educación

Superior a Distancia Y Aprendizaje Virtual. Universidad Autónoma Metropolitana, Rectoría General. Octubre 13, 14 y 15 de 1999.

Las Tecnologías de Interconexión y la Escuela: Espacios de Relación Intercultural. UNESCO Universidad Argentina de la Empresa -UADE- Julio 28, 29 Y 30 DE 1999.

Cuestionario de Opinión de los alumnos Sobre el Desempeño de los Profesores: La Primera Aplicación. XVIII Coloquio de investigación. Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Iztacala. Del 10 al 13 de Noviembre de 1998.

Laberinto de Habilidades Cognitivas en WWW: Aplicaciones de Internet en Educación Básica. XVIII Coloquio de investigación Constanza. Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Iztacala. Del 10 al 13 de Noviembre de 1998.

Redes Locales de aprendizaje (RLA-LLN). La Propuesta Para la Enseñanza en Línea de Software Básico. XVIII Coloquio de investigación. Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Iztacala. Del 10 al 13 de Noviembre de 1998.

Comunidades Virtuales de Aprendizaje. Estudio Preliminar Respecto de Actitudes y Uso de Tecnologías de Interconexión para la Educación Superior. Congreso General De Cómputo Cómputo.@98. Universidad Nacional Autónoma de México, Secretaría de Educación Pública, Instituto Politécnico Nacional, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Universidad Autónoma Metropolitana Universidad de Colima, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, Sociedad Internet de México, A.C., Sociedad Mexicana de Computación en la Educación, entre otros. Del 3 al 7 de noviembre de 1998.

WWW-Maze of Cognitive Skills: Application of Internet in K-12. ISTE'S Seventh International Conference on Telecommunications and Multimedia in Education. International Society for Technology in Education, Open Learning Agency, Computer Using Educators of British Columbia, Louisiana Association of Computing Using Educators. Victoria, Canada. 30 y 31 de octubre de 1998.

La Ejecución de Estudiantes de Educación Básica en Dos Pruebas Psicométricas: Comparación Entre las Versiones Lápiz-Papel y Computarizada. Cuadernos de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud, la Educación y el Ambiente. Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Iztacala, División de investigación. 1998

Una Estrategia de Introducción a los Usos de la WWW en Escolares de Educación Básica International Society for Technology on Education. Sexto Congreso Internacional Sobre Telecomunicaciones y Multimedia En Educación. Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, Universidad Nacional Autónoma de México. 13 al 16 de Noviembre de 1997.

Interacción Sujeto-Computadora En Dos Pruebas Psicométricas Con Diferentes Niveles De Interacción. XVII Coloquio de investigación. Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Iztacala. Del 14 al 17 de octubre de 1997.

Psicometría Computarizada: "La Ejecución de Estudiantes de Educación Básica en dos pruebas Psicométricas: Comparación Entre las versiones Lápiz-Papel y Computarizada". Segundo Coloquio Regional de Investigación. Universidad

Autónoma del Estado de México. Coordinación General de Investigación y Posgrado. 26 de Noviembre de 1996.

"La Ejecución de Estudiantes de Educación Básica en dos pruebas Psicométricas: Comparación Entre las versiones Lápiz-Papel y Computarizada". XVI Coloquio de Investigación. Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Iztacala. 5 al 8 de Noviembre de 1996.

"La Ejecución de Estudiantes de Educación Básica en dos pruebas Psicométricas: Comparación Entre las versiones Lápiz-Papel y Computarizada". Primer Congreso de Material Didáctico Innovador. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. 10 y 11 de Octubre de 1996.

"Evaluación de los conocimientos básicos conforme al plan modular de la carrera de psicología campus Iztacala en alumnos de séptimo semestre". XIII Congreso Mexicano De Análisis De La Conducta. y I Congreso Interamericano E Iberoamericano De Análisis De La Conducta. Universidad Veracruzana y la Sociedad Mexicana de Análisis de la conducta.

"La Quinta Generación en las computadoras". Segunda Jornada Académica de Opciones Técnicas. Universidad Nacional Autónoma de México, Colegio de Ciencias y Humanidades y la Coordinación de Opciones Técnicas. 16 de julio de 1991.

Conferencias, ponencias y talleres por invitación

Instructor del taller "Knowledge Forum" en el marco del seminario "Procesos de formación y evaluación de profesores en entornos presenciales y virtuales". Invitado por el Programa de Posgrado en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Del 9 al 16 abril de 2007, 20 horas. Ciudad Universitaria, Distrito Federal, México.

Conferencia "La Educación con Software Libre y la brecha digital". En el II Simposium de Linux de la Mixteca. Invitado por la Universidad Tecnológica de la Mixteca. 1 y 2 de marzo de 2007. Huajuapán de León, Oaxaca, México.

Coordinador y ponente del taller "LMS, Learning Management system". En el II Simposium de Linux de la Mixteca. Invitado por la Universidad Tecnológica de la Mixteca. 1 y 2 de marzo de 2007. Huajuapán de León, Oaxaca, México.

Conferencia "Las Tics y los Edublogs". En el Congreso Iberoamericano Sobre Nuevos Estilos de la Educación. Invitado por Universidad Nacional de Colombia a través de la Dirección Nacional de Admisiones y la Vicerrectoría Académica. 22 y 23 de noviembre del 2006. Bogotá Colombia

Conferencia magistral "El Software Libre y la Educación". En el Segundo Congreso Chiapaneco de Software Libre. Invitado por el grupo de Usuarios de Linux de Tapachula y el Centro Universitario Cultural del Soconusco. 1 y 2 de septiembre de 2006. Tapachula, Chiapas, México.

Ponente del tema "Comunidades Educativas en línea" en el simposio: Aportaciones de la educación en línea. En el XXV Coloquio de Investigación de

la FES Iztacala-UNAM . 29 al 31 de Agosto de 2006, Tlalnepantla, Estado de México, México.

Ponente del tema "Perspectivas tecnológicas y educativas en la enseñanza de la enfermería" en el simposio: Escenarios futuros de las tecnologías de información y comunicación en la formación y práctica de enfermería. En el XXV Coloquio de Investigación de la FES Iztacala-UNAM . 29 al 31 de Agosto de 2006, Tlalnepantla, Estado de México, México.

Coordinador y ponente del Curso Mixto (presencial - en línea) "Medios Tecnológicos para la Educación a Distancia, a solicitud de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Universidad Nacional Autónoma de México. Del 3 al 31 de Marzo del 2006 (40 hrs). Ciudad Universitaria, Distrito Federal, México.

Ponente en el Simposium "Desarrollo de habilidades de enfermería a través de medios interactivos" con el trabajo "Interacción del alumno durante el proceso de aprendizaje". Invitado por la carrera de Enfermería en el marco del XXIV Coloquio de Investigación de la FES Iztacala, UNAM. 31 de agosto de 2005. Tlalnepantla, Estado de México, México.

Coordinador y ponente del taller mixto (presencial y en línea): "Introducción a la implementación de cursos en línea". (30 hrs). Invitado por la Secretaría de Integración Económica Centro Americana en el marco del convenio con el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM. 2 al 5 de mayo de 2005. Guatemala, Guatemala.

Conferencia "Exclusión tecnológica en la educación". En el marco del Ciclo de conferencias educar en la diversidad invitado por el Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia en Tlaxcala, UNAM y la Escuela Normal Rural "Lic. Benito Juárez", Tlaxcala. 29 de Abril de 2005. Panotla, Tlaxcala, México.

Conferencia "Educación a Distancia Usando Software Libre". En la Segunda Reunión de Usuarios de Linux de la Mixteca. Invitado por la Universidad Tecnológica de la Mixteca. 25 de junio de 2005 .Huajupan de León, Oaxaca, México.

Comunidades Virtuales de Aprendizaje en la Educación Básica. II Congreso Internacional de Telemática y Educación TELEDUC@2002. 14 y15 de Noviembre del 2002. Valencia, Venezuela.

Conferencia "Portales para Comunidad Virtuales de Aprendizaje" en la Internet World. Invitado por el comité organizador. México 2001. del 19 al 21 de septiembre del 2001. Distrito Federal, México.

Conferencia "La Educación en Línea". División de Humanidades de la ENEP Acatlan, UNAM en la Cuarta Semana De la Educación. 10 de julio del 2001. Naucalpan, Estado de México, México.

Videoconferencia: "Uso de la Tecnología Aplicada a la Educación Superior" en el marco del Seminario de Experiencias en el Uso de la Tecnología Aplicada a la Educación. Invitado por en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Iztacala y la Dirección General de servicios de Cómputo Académico, UNAM. 27 de junio del 2001. Tlalnepantla, Estado de México, México.

Conferencia "Enseñanza de Valores en Internet". Invitado por la Universidad Autónoma Metropolitana en el marco del Primer congreso Iberoamericano y Cuarto Nacional de Material Didáctico Innovador "Tecnologías del Nuevo Milenio". Del 24 al 27 de Octubre del 2000. Distrito Federal, México.

Conferencista en la mesa redonda: correo electrónico y páginas web. Universidad Autónoma Metropolitana. Invitado por la Universidad Autónoma Metropolitana en el marco Primer congreso Iberoamericano y Cuarto Nacional de Material Didáctico Innovador "Tecnologías del Nuevo Milenio" Del 24 al 27 de Octubre del 2000. Distrito Federal, México.

Conferencia "El software libre en la Educación". Invitado por la Dirección General de servicios de Cómputo Académico, UNAM. Mayo del 2000. Ciudad Universitaria, Distrito Federal, México.

Conferencia "Desarrollo de habilidades cognitivas mediadas por nuevas tecnologías". Invitado por la Unidad Académica Profesional Valle de México de la Universidad Autónoma del Estado de México. 27 de abril del 2000. Estado de México, México.

Conferencia Magistral "Una propuesta para el Uso de Tecnología de Interconexión en educación básica" en el Tercer Congreso Nacional de Material Didáctico Innovador "Tecnologías del Nuevo Milenio". Invitado por el comité organizador de la Universidad Autónoma Metropolitana. Diciembre 2 y 3 de 1999. Distrito Federal, México.

Conferencia "Usos Educativos del Cómputo en Educación Básica" en el Tercer Congreso Nacional de Material Didáctico Innovador. Invitado por el comité organizador de la Universidad Autónoma Metropolitana. Diciembre 2 y 3 de 1999. Distrito Federal, México.

Videoconferencia "Uso de Tecnologías de Interconexión en Educación Básica". Invitado por la División de Extensión Universitaria Educación Continua a Distancia de la ENEP Iztacala, UNAM. 14 de abril de 1999. Tlalnepantla, Estado de México, México.

Videoconferencia "Diseño y Estructura de Comunidades Virtuales de Aprendizaje". Invitado por la División de Extensión Universitaria Educación Continua a Distancia de la ENEP Iztacala, UNAM. 7 de diciembre de 1998. Tlalnepantla, Estado de México, México

Conferencia "Usos Educativos de la Computadora". Invitado por la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, UNAM. Noviembre 26 de 1998. Naucalpan, Estado de México, México.

Conferencia "Importancia de la Computación en Psicología" en el Ciclo de Conferencias: "La Psicología: Una Ventana al Nuevo Milenio". Invitado por la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán. Noviembre 23 al 25 de 1998. Naucalpan, Estado de México, México.

Conferencia "Fomento Desarrollo e Innovación de Nuevas Tecnologías en Educación: Hacia la Universidad en Línea". Invitado por el Programa de Universidad en Línea de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, UNAM. 4 de Septiembre de 1998. Ciudad Universitaria, Distrito Federal, México.

Participante en la Mesa Redonda: "Evaluación Curricular" en la Tercera Semana Cultural UNE. Invitado por la Universidad de Ecatepec. 6 de junio de 1997. Ecatepec, Estado de México, México.

Conferencia "El Rompecabezas de la historia, el uso de software educativo". En el marco de la primera semana nacional de la ciencia y tecnología. Invitado por la Secretaría de educación cultural y bienestar social del Gobierno del Estado de México. 24 de Octubre de 1996. Tlalnepantla, Estado de México, México.

Cursos y talleres impartidos

Coordinador y ponente del taller "Dinámica de Comunidades en Línea". Segundo Congreso Iberoamericano y Quinto Nacional de Material Didáctico Innovador "Tecnologías del Nuevo Milenio". Invitado por la Universidad Autónoma Metropolitana. Del 3 al 5 de Octubre del 2001. Duración. 6 hrs.

Coordinador y tutor en línea del Laboratorio en Línea de Enseñanza de Cómputo. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Del 22 de enero al 2 de febrero del 2001. Duración. 30 hrs.

Coordinador y tutor en línea del Laboratorio en Línea de Enseñanza de Cómputo. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Del 16 al 27 de abril del 2001. Duración 45 hrs.

Coordinador y tutor en línea del Laboratorio en Línea de Enseñanza de Cómputo. Universidad Nacional Autónoma de México. Campus Iztacala y El Proyecto "Fomento Desarrollo e Innovación de Nuevas Tecnologías en Educación". Noviembre del 2000.

Facilitador presencial y tutor en línea del Laboratorio en Línea de Enseñanza de Cómputo. Primer congreso Iberoamericano y Cuarto Nacional de Material Didáctico Innovador "Tecnologías del Nuevo Milenio". Universidad Autónoma Metropolitana. Del 24 al 27 de Octubre del 2000. Duración.20 hrs.

Coordinador y tutor en línea del Laboratorio en Línea de Enseñanza de Cómputo. Universidad Nacional Autónoma de México. Campus Iztacala y El Proyecto "Fomento Desarrollo e Innovación de Nuevas Tecnologías en Educación". Del 19 al 30 de junio del 2000. Duración. 30 hrs.

Coordinador y tutor en línea del Laboratorio en Línea de Enseñanza de Cómputo. Universidad Nacional Autónoma de México. Campus Iztacala y El Proyecto "Fomento Desarrollo e Innovación de Nuevas Tecnologías en Educación". Del 11 al 25 de septiembre del 2000. Duración. 30 hrs.

Facilitador presencial y tutor en línea del Laboratorio en Línea de Enseñanza de Cómputo a Tutores del Alumnos del Programa de Alta Exigencia Académica. Universidad Nacional Autónoma de México. Campus Iztacala. Del 6 de noviembre al 9 de Diciembre de 1998. Duración. 45 hrs.

Facilitador presencial y tutor en línea del Laboratorio en Línea de Enseñanza de Cómputo a Alumnos del Programa de Alta Exigencia Académica. Universidad Nacional Autónoma de México. Campus Iztacala. Del 26 de octubre al 9 de noviembre de 1998. Duración. 45 hrs.

Facilitador presencial y tutor en línea del Laboratorio en Línea de Enseñanza de Cómputo a Tutores del Programa de Alta Exigencia Académica. Universidad Nacional Autónoma de México. Campus Iztacala. Del 5 al 23 de octubre de 1998. Duración. 45 hrs.

Facilitador presencial y tutor en línea del Laboratorio en Línea de Enseñanza de Cómputo a Alumnos del Programa de Alta Exigencia Académica.

Universidad Nacional Autónoma de México. Campus Iztacala. Del 5 al 23 de octubre de 1998. Duración. 45 hrs.

Facilitador presencial y tutor en línea del Laboratorio en Virtual de Enseñanza de Cómputo. Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Iztacala. 22 junio al 10 de julio de 1998. 45 hrs.

Facilitador presencial y tutor en línea del Laboratorio en Virtual de Enseñanza de Cómputo. Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Iztacala. 22 junio al 10 de julio de 1998. 45 hrs.

Organización de:

Coordinador general del Segundo Encuentro en Línea de Educación y Software Libre [EDUSOL 2006]. Congreso en línea celebrado del 13 al 24 de noviembre del 2006.

Coordinador general del Primer Encuentro en Línea de Educación y Software Libre [EDUSOL 2005]. Congreso en línea celebrado del 14 al 25 de noviembre del 2005.

Miembro del comité organizador del I Foro Sobre Educación y Medios Tecnológicos en las Áreas Sociales, Biológicas y de la Salud, celebrado en la FES Iztacala el 25 de abril del 2001.

Asistente a:

Annual Debian Developers Meeting, DebConf6. Oaxtepec, Morelos, México, del 14 al 22 de mayo del 2006.

Debian Camp, en el marco del DebConf6 (Annual Debian Developers Meeting). Oaxtepec, Morelos, México, del 6 al 13 de mayo del 2006.

Curso en línea: Metodologías para la Educación a Distancia, del 24 de enero al 15 de abril del 2005. 90 horas. Organización Universitaria Interamericana, Colegio de las Américas, Uvirtual de Chile y La Coordinación de Educación Abierta y a Distancia, UNAM. Becado por la Organización Universitaria Interamericana y el Colegio de las Américas.

Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Nuevas tecnologías, Virtual Educa 2002. Valencia, España. Universidad Nacional a Distancia. 12 al 14 de Junio del 2002

“Seminario Iberoamericano de Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación”. Madrid, España. Universidad Nacional a Distancia y la Organización de los Estados Americanos. 10 al 11 de Junio del 2002

La constitución teórico - social de un campo de investigación. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Iztacala. División de Estudios de Posgrado. Proyecto de Investigación Curricular. Del 8 al 12 de Abril del 2001.

Alejandro Miranda, 2007.

Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, Universidad de Aguascalientes. 30 y 31 de octubre, 1 y 2 de Noviembre

XV Simposio Internacional de Computación en la Educación .La Sociedad Mexicana de Computación en la Educación, CUCEA Guadalajara , Jal. Octubre 16 al 20 de 1999

29 th Annual Symposium. The Jean Piaget Society 1999. The Jean Piaget Society y la Universidad Nacional Autónoma de México. Del 2 al 5 de junio de 1999

Congreso General De Cómputo, Cómputo.@98. Universidad Nacional Autónoma de México, Secretaría de Educación Pública, Instituto Politécnico Nacional,entre otros. Del 3 al 7 de noviembre de 1998

Sexto Congreso Internacional Sobre Telecomunicaciones y Multimedia En Educación. International Sociery for Technology on Education y Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, la Universidad Nacional Autónoma de México. 13 al 16 de Noviembre de 1997

IV Congreso Nacional de Investigación Educativa. El Consejo Mexicano de Investigación Educativa y la Universidad Autónoma de Yucatán Facultad de Educación. 29 al 31 de Octubre de 1997

XVII Coloquio de investigación. Universidad Nacional Autónoma de México Campus Iztacala. Del 14 al 17 de octubre de 1997

Primer Congreso de Material Didáctico Innovador. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. 10 y 11 de Octubre de 1996.

Encuentro de psicología política. Universidad Nacional Autónoma de México Campus Iztacala. Del 27 al 29 de marzo de 1996.

Foro: "Marco normativo para el cambio curricular en Psicología". Universidad Nacional Autónoma de México. Campus Iztacala. Del 30 y 31 de enero y 1 y 2 de febrero de 1996.

XV Coloquio de investigación. Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Iztacala. Del 15 al 17 de noviembre de 1995

IV Congreso Latini Dies. Universidad de Guadalajara, Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento. Del 23 al 26 de Febrero de 1995

Simposio: La familia: Punto de encuentro de investigación especializada. Universidad Nacional Autónoma de México Campus Iztacala. 17 y 18 de Noviembre de 1994

Primer Simposio de Psicología Conductual Aplicada. Universidad Nacional Autónoma de México Campus Iztacala. 16,17 y 18 de Marzo de 1994.

XVIII Simposio Internacional de Computación en la Educación. Sociedad Mexicana de Cómputo en la Educación. Del 2 al 6 de noviembre del 2002.

Opción Técnica en Banco de Sangre. Colegio de Ciencias y Humanidades No 2, Naucalpan. UNAM. Noviembre 1991- Julio 1992

Opción Técnica de Computación. Colegio de Ciencias y Humanidades No 2, Naucalpan. UNAM. Abril 1991- Julio 1992.

Otras actividades académicas

Jurado calificador. Concurso interno de Diseño Web. Invitado por el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECYTEM), plantel Tequixquiac. 18 de Diciembre del 2006.

Ponente en la videoconferencia "Ambientes Virtuales de Aprendizaje y el Software Libre". En el Primer Encuentro en Línea de Educación y Software Libre, "Hacia la construcción Colaborativa del Conocimiento". 24 de noviembre de 2005.

Moderador del IRC (Chat) "Generando Microculturas en Línea". En el Primer Encuentro en Línea de Educación y Software Libre, "Hacia la construcción Colaborativa del Conocimiento". 17 de noviembre de 2005.

Moderador del IRC (Chat) "Construcción Colaborativa del Conocimiento, el Caso de la Wikipedia". En el Primer Encuentro en Línea de Educación y Software Libre, "Hacia la construcción Colaborativa del Conocimiento". 16 de noviembre de 2005.

Moderador del IRC (Chat) "Desarrollando multimedia con Software Libre". En el Primer Encuentro en Línea de Educación y Software Libre, "Hacia la construcción Colaborativa del Conocimiento". 15 de noviembre de 2005.

Miembro del comité dictaminador del Primer Encuentro en Línea de Educación y Software Libre, "Hacia la construcción Colaborativa del Conocimiento". 15 de noviembre de 2005.

Moderador de Foro Electrónico. 1er. Encuentro Iberoamericano de Educación Superior en Línea. "Mitos y Retos de la Educación en Línea". Invitado por la Facultad de Filosofía y Letras y la Coordinación de Educación a Distancia de la Universidad Nacional Autónoma de México. Del 4 al 8 de Noviembre del 2002.

Participación como expositor en la feria PAPIME 2002. Explanada Universum. Museo de las Ciencias. Universidad Nacional Autónoma de México. 15 de noviembre de 2002.

Publicaciones

Miranda D. G. A. y Wolf I. G. E. (2007). Segundo encuentro en línea de Educación y software libre. Entre la práctica y la academia [Resumen]. En Memorias electrónicas del Congreso Nacional De Software Libre, 2007. [CD-ROM y línea]. México. [Consultada: 24 de abril de 2007]. Disponible en Internet: <http://comas.consol.org.mx/2007/general/proposals/574>.

Miranda D. G. A. (2006). Las Tics y los Edublogs. En Memorias electrónicas del Congreso Iberoamericano Sobre Nuevos Estilos de la Educación. . [CD-ROM]. Bogotá Colombia, Universidad Nacional de Colombia.

Miranda D. G. A. y Wolf I. G. E. (2006). Los educadores en acción, nuevos aires al movimiento. Resultados del primer Encuentro de Educación y Software Libre- EDUSOL2005 [Resumen]. En Memorias electrónicas del Congreso Nacional De Software Libre, 2006. [CD-ROM]. México.

Miranda D. G. A. (2006). Comunidades de Aprendizaje en Línea: Resultados del primer Encuentro de Educación y Software Libre -EDUSOL2005-. En Memorias electrónicas del 22 Simposio Internacional de Computación en la Educación. [CD-ROM y en línea]. México: Sociedad Mexicana de Computación en la Educación, Secretaría de Educación Pública, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa y el Instituto Politécnico Nacional. [Consultada: 24 de abril de 2007]. Disponible en Internet: http://www.te.ipn.mx/somece2006memorias/autor/files/2_MirandaDiazAlejandro.pdf.

Miranda D. G. A. (2006). Comunidades Educativas en línea. Simposio: Aportaciones de la educación en línea. En Memorias del XXV Coloquio de Investigación de la FES Iztacala-UNAM . [CD-ROM]. México.

Miranda D. G. A. (2006). Perspectivas tecnológicas y educativas en la enseñanza de la enfermería . Simposio: Escenarios futuros de las tecnologías de información y comunicación en la formación y práctica de enfermería. En Memorias del XXV Coloquio de Investigación de la FES Iztacala-UNAM. [CD-ROM]. México.

Tirado S. F., Miranda D. G. A. y Moguel S. A. (2006). La opinión de los alumnos, un recurso para la evaluación. En Memorias del Séptimo Foro de Evaluación Educativa[CD-ROM]. México. [Consultada: 25 de abril de 2007]. Disponible en Internet: http://www.ceneval.edu.mx/portalceneval/docs/200/_D_Opinion_de_Alumnos_F_Tirado_mr.pdf.

Miranda D. G. A., Bustos S. A. y Tirado S. F. (2005). Percepción de uso de un LMS para un diplomado presencial apoyado por TICs. En memorias del VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación profesional, Tecnologías de la Información e Innovación Educativa, Virtual Educa 2005. [CD-ROM]. México: Universidad Nacional Autónoma de México, OEA-AICD, SECIB, UNESCO, OEI, OUI, UDUAL, AIESAD, ANUIES, UNED, Fundación Telefónica, Grupo Santander.

García C. B., Mabel E. S., Márquez R. L. D., Bustos S. A. y Miranda D. G. A. (2005). Interacción y construcción del conocimiento en una comunidad virtual Alejandro Miranda, 2007.

de aprendizaje. En memorias del VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación profesional, Tecnologías de la Información e Innovación Educativa, Virtual Educa 2005. [CD-ROM]. México: Universidad Nacional Autónoma de México, OEA-AICD, SECIB, UNESCO, OEI, OUI, UDUAL, AIESAD, ANUIES, UNED, Fundación Telefónica, Grupo Santander..

Bustos S. A. y Miranda D. G. A. (2005). Un modelo para blended-elearning. Un caso aplicado ala formación en el trabajo.. En memorias del VI Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación profesional, Tecnologías de la Información e Innovación Educativa, Virtual Educa 2005. [CD-ROM]. México: Universidad Nacional Autónoma de México, OEA-AICD, SECIB, UNESCO, OEI, OUI, UDUAL, AIESAD, ANUIES, UNED, Fundación Telefónica, Grupo Santander.

García C. B., Mabel E. S., Márquez R. L. D., Bustos S. A. y Miranda D. G. A. (2005). La construcción del conocimiento en una comunidad virtual de aprendizaje. En actas del I Congreso Internacional "Psicología y educación en tiempos de cambio", eje temático: Sociedad de la información, nuevas tecnologías y educación La construcción del conocimiento en una comunidad virtual de aprendizaje (pp. 339-344.). España: Universitat Ramon Llull, Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Girona, Universitat Oberta de Catalunya, Universitat Rovira i Virgili, Universitat de Lleida.

Miranda D. G. A. (2005). Interacción del alumno durante el proceso de aprendizaje y los modelos interactivos. En Memorias del XXIV Coloquio de Investigación de la FES Iztacala-UNAM . [CD-ROM]. México.

MIRANDA DÍAZ, Germán Alejandro. De los Ambientes Virtuales de Aprendizaje a las Comunidades de Aprendizaje en Línea. Revista Digital Universitaria [en línea]. 10 de noviembre 2004, Vol. 5, No. 10. [Consultada: 11 de noviembre de 2004]. Disponible en Internet: <<http://www.revista.unam.mx/vol.5/num10/art62/int62.htm>> ISSN: 1607-6079.

Bustos, S. A, Miranda Díaz, G. A. y Uriarte, S. B. (2004) Evaluación inicial de procesos de Interacción en un curso presencial-en línea. (Acceso y participación) [Resumen]. Memorias Electrónicas del 5o Congreso Iberoamericano y 8o nacional de material didáctico innovador y nuevas tecnologías. Octubre 2004. Universidad Nacional Autónoma Metropolitana

Miranda D. G. A., Bustos S. A. y Tirado S. F. (2003). Programa de integración institucional en línea. La propuesta de un sistema de tutorías entre alumnos. En Memorias digitales del VII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Área 5 [CD-ROM]. México: COMIE.

Miranda D. G. A. (2003). De Enciclopedias Libres y Otros Asuntos [Resumen]. En memorias en electrónicas del Congreso Nacional de Software Libre 2003 [en línea]. México.

Bustos, S. A y Miranda, D. G. A. (2003). La evaluación por portafolios en educación en línea: una herramienta para la construcción conjunta del conocimiento [Resumen]. XXII Coloquio de Investigación FES. Iztacala, UNAM. Tlalneantla, Edo. de Méx. Noviembre del 2003.

Bustos S. A. y Miranda, D. G. A. (2003) Manual para Tutores en Línea: Curso estrategias y toma de decisiones para la educación a distancia. UNAM, CUAED, COLAM, RIFET y OUI. pp.30. CUAED. ISBN en trámite.

Bustos S. A. y Miranda, D. G. A. (2003) Modelo de uso de contenidos y estrategias didácticas en línea para procesos de enseñanza a distancia/semipresencial. Proyecto talleres modalidad presencial-En Línea. UNAM, CUAED-CATED. pp.9.

Bustos S. A. y Miranda, D. G. A. (2003) Modelo Pedagógico para la elaboración de materiales y cursos a distancia. UNAM, CUAED-CATED. pp.9. ISBN en trámite.

Miranda D. G. A. y Bustos S. A. (2002). Percepción de uso del Sistema -Aplicador de Encuestas. Exámenes e Instrumentos en Línea en la FES Iztacala [Resumen]. En Memorias electrónicas del XXI Coloquio de Investigación [CD-ROM]. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Miranda D. G. A. (2002). Aplicaciones de Internet en Educación Básica. Una comunidad Virtual para el uso de Tecnologías de Interconexión [Resumen]. En Memorias del II Congreso Internacional de Telemática y Educación TELEDUC@2002 (p. 16). Venezuela: Gobierno de Carabobo, Secretaría de Educación.

Miranda D. G. A., Bustos S. A. y Tirado S. F. (2002). Percepción de uso del Sistema -Aplicador de Encuestas. Exámenes e Instrumentos en Línea en la FES Iztacala [CD-ROM y en línea]. En Memorias electrónicas del XVIII Simposio Internacional de Computación en la Educación . México: Sociedad Mexicana de Computación en Educación.[Consultada: 27 de enero de 2005]. Disponible en Internet: <<http://www.somece.org.mx/memorias/2002/Grupo5/Miranda.doc>>. [PDF 384 KB]

Miranda D. G. A., Bustos S. A. y Tirado S. F. (2002). Programa de Integración Institucional en Línea. La propuesta de un sistema de Tutorías entre Alumnos. En Memorias electrónicas del XVIII Simposio Internacional de Computación en la Educación [CD-ROM y en línea]. México: Sociedad Mexicana de Computación en Educación. [Consultada: 27 de enero de 2005]. Disponible en Internet: <<http://www.somece.org.mx/memorias/2002/Grupo3/MirandaDiazGermanAlejandro1.doc>>

Bustos S. A., Miranda D. G. A. y Tirado S. F. (2002). El Proceso de Tutelaje Entre Alumnos Desde una Comunidad Educativa en Línea. En Memorias electrónicas del Simposio Internacional de Tele-educación y Formación Continua, Área 4 [CD-ROM]. Cuba.

Miranda D. G. A y Bustos S. A. (2002). Sistema de Evaluación en Línea: El cuestionario de opinión sobre el desempeño docente. En Memorias electrónicas del Congreso Nacional De Software Libre [en línea]. México. [Consultada: 27 de enero de 2005] . Disponible en Internet: <http://www.consol.org.mx/2002/ponencias/conferencias/Alejandro_Miranda_-_Sist_Eval_en_Linea.html>.

Miranda D. G. A y Bustos S. A. (2002). Desarrollo de Portales Educativos para Procesos de Tutelaje entre Alumnos [en línea]. En Memorias electrónicas del Congreso Nacional De Software Libre. México. [Consultada: 27 de enero de

2005] . Disponible en Internet:

<http://www.consol.org.mx/2002/ponencias/conferencias/Alejandro_Miranda_Alfonso_Bustos_-_Portales_educ_tutelaje.html>.

Bustos S. A., Miranda D. G. A. y Gonzalez R. G. A . (2001). Aprendizaje Basado en Problemas y Tecnologías de Interconexión [Resumen]. En Memorias del XX Coloquio de Investigación (p. _). México: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Bustos S. A., Miranda D. G. A. y Tirado, S. F. (2001). El Proceso de Tutelaje Entre Alumnos Desde una Comunidad Educativa en Línea [Resumen]. En memorias del XX Coloquio de Investigación. Universidad Nacional Autónoma de México (p. _). México: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Bustos S. A., Miranda D. G. A. y Tirado, S. F. (2001). Una propuesta para implementar un modelo de tutela entre alumnos. Universidad Nacional Autónoma de México. En Memorias electrónicas del I Foro de Experiencias PAEA [en línea]. México: UNAM, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala. [Consultada: 27 de enero de 2005] . Disponible en <<http://www.iztacala.unam.mx/temas/foropaea/10TP08Iic.htm>>.

Bustos S. A., Miranda D. G. A. y Tirado, S. F. (2001). Del Laboratorio en Línea de Enseñanza de Cómputo al programa PAEA en Línea. En Memorias electrónicas del I Foro de Experiencias PAEA [en línea]. México: UNAM, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala. [Consultada: 27 de enero de 2005] . Disponible en <<http://www.iztacala.unam.mx/temas/foropaea/24TP02Ia.htm>>.

Miranda D. G. A. y Bustos S. A. (2001). Procesos de evaluación en web. La segunda etapa del cuestionario de opinión sobre el desempeño docente. En Memorias electrónicas del XVII Simposio Internacional de Computación en la Educación. [CD-ROM y en línea]. México: Sociedad Mexicana de Computación en la Educación. [Consultada: 24 de abril de 2007]. Disponible en Internet: <http://www.somece.org.mx/memorias/2001/docs/93.doc>.

Bustos S. A, Miranda D. G. A. y Tirado S. F. (2001). Tecnologías de Interconexión y desarrollo de portales educativos para procesos de tutelaje entre alumnos. En Memorias electrónicas del XVII Simposio Internacional de Computación en la Educación. [CD-ROM y en línea]. México: Sociedad Mexicana de Computación en la Educación. [Consultada: 24 de abril de 2007]. Disponible en Internet: <http://www.somece.org.mx/memorias/2001/docs/55.doc>.

Bustos , S. A, Miranda Díaz, G. A. y Tirado, S. F. (2000) Sistema Interactivo de Tutelaje en Línea, elementos básicos de Interacción en el Programa de Alta Exigencia Académica UNAM-Iztacala. [Resumen]. En memorias del XIX Coloquio de Investigación, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

Bustos , S. A, Miranda Díaz, G. A. y Tirado, S. F. (2000) Usos académicos de sistemas de conferencia por computadora. Una experiencia inicial en educación superior. [Resumen]. En memorias del XIX Coloquio de Investigación, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

Miranda D. G. A., Bustos , S. A. y Tirado, S. F. (2000) Usos académicos de sistemas de conferencia por computadora (Chat). Una experiencia inicial en educación superior. Memorias Electrónicas del XVI Symposium Internacional de Computación en la Educación.[CD-ROM]. Monterrey, Nuevo León, México: Sociedad Mexicana de Computación en la Educación. [Consultada: 24 de abril de 2007]. Disponible en Internet: <http://www.somece.org.mx/memorias/2000/docs/642.DOC>.

Bustos , S. A, Miranda Díaz, G. A. y Tirado, S. F. (2000) Programa de Tutelaje en Línea. Construcción de una Comunidad Virtual de Aprendizaje. Memorias Electrónicas del XVI Symposium Internacional de Computación en la Educación.[CD-ROM]. Monterrey, Nuevo León, México: Sociedad Mexicana de Computación en la Educación. [Consultada: 24 de abril de 2007]. Disponible en Internet: <http://www.somece.org.mx/memorias/2000/docs/243.DOC>.

Miranda D. G. A. (2000). Enseñanza de Valores en Internet. [Resumen]. En memorias del Primer congreso Iberoamericano y Cuarto Nacional de Material Didáctico Innovador "Tecnologías del Nuevo Milenio", En memorias del Universidad Autónoma Metropolitana. Distrito Federal, México

Miranda D. G. A., Mayén R. M. N. y Bustos S. A. (2000). El papel de los valores frente al uso de las tecnologías de interconexión en educación. [Resumen]. En memorias del I Congreso Latinoamericano de Alternativas en Psicología. Guanajuato, México

Comunidades virtuales y aprendizaje y la relación profesor-alumno en educación superior. Tercer Congreso Nacional de Material Didáctico Innovador "Tecnologías del Nuevo Milenio" Diciembre 2 y 3 de 1999.

Bustos S.A., Miranda D. A. y Tirado S. F. (1999). Una Estrategia para el Desarrollo de Comunidades Virtuales de Aprendizaje en Educación Superior. En Memorias Electrónicas del V Congreso Nacional de Investigación Educativa, Area II Parte I (pp. 158-167). México: Universidad Autónoma de Aguascalientes y Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Bustos S.A., Miranda D. A. y Tirado S. F. (1999). Aplicaciones de Internet en Educación Básica. Una comunidad Virtual para el uso de Tecnologías de Interconexión. En Memorias Electrónicas del V Congreso Nacional de Investigación Educativa, Area II Parte I (pp. 149-157). México: Universidad Autónoma de Aguascalientes y Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Aplicaciones de Internet en Educación Básica. Una comunidad Virtual para el uso de Tecnologías de Interconexión. Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Universidad de Aguascalientes. 30 y 31 de octubre1 y 2 de Noviembre de__.

Miranda D. A. G. y Sánchez M. A. E. (1999). Encuesta de opinión de los alumnos hacia los profesores, la versión computarizada. En Memorias Electrónicas del Congreso General de Cómputo. Cómputo.99@mx [CD-ROM]. México.

Bustos S.A., Miranda D. A. G. y Tirado S. F. (1999). Usos Académicos de Sistemas de Conferencia por Computadora (chat). Una Experiencia Inicial en Educación Superior. En Memorias Electrónicas del Congreso General de Cómputo. Cómputo.99@mx [CD-ROM]. México.

Bustos S.A., Miranda D. A. G. y Tirado S. F. (1999). Sistema Interactivo de Tutelaje en Línea. Elementos Básicos de Interacción en el Programa de Alta Exigencia Académica. En Memorias Electrónicas del Congreso General de Cómputo. Cómputo.99@mx [CD-ROM]. México.

Bustos S.A., Miranda D. G. A. y Tirado S. F. (1999). Una Estrategia para el Desarrollo de Comunidades Virtuales de Aprendizaje (CVA) en Educación Superior. En Memorias electrónicas del V Congreso Nacional de Investigación Educativa, Área V Parte I [discos de 3 1/2] (pp. 158-167). México: Universidad Autónoma de Aguascalientes y Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Bustos S.A., Miranda D. A. y Tirado S. F. (1999). Aplicaciones de Internet en Educación Básica. Una Comunidad Virtual para el Uso de Tecnologías de Interconexión. En Memorias electrónicas del V Congreso Nacional de Investigación Educativa, Área II Parte I [discos de 3 1/2] (pp. 149-157). México: Universidad Autónoma de Aguascalientes y Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Bustos S. A., Miranda D. G. A. y ANDRADE F. R. (1999). Sistemas de Evaluación de Interacción Usuario-WEB para la Enseñanza en Línea Universidad Nacional Autónoma de México. En Memorias Electrónicas del Congreso General de Cómputo. Cómputo.99@mx [CD-ROM]. México. .

Bustos S. A., Miranda D. G. A. y Tirado S. F. (1999). Usos Académicos de Sistemas de Conferencia por Computadora (Chat). Una Experiencia inicial en Educación Superior. En Memorias La UAM Casa Abierta al Ciberespacio Educativo: I Seminario sobre Educación Superior a Distancia y Aprendizaje Virtual (pp. 12-23). México: Universidad Autónoma Metropolitana.

Bustos, S. A, Miranda D. G. A. y Tirado, S. F. (1998). Estrategias para el diseño de comunidades de aprendizaje (CVA). Propuestas Psicoeducativas. En Cuaderno de Trabajo 17 CUAED (Comp.) Experiencias al hacer cursos en línea II. Programa de Universidad en Línea, Subprograma Universidad Abierta. UNAM CUAED. pp. 29-36.

Miranda, D. G. A. y Sánchez M. A. E. _ (1998). Cuestionario de Opinión de los alumnos Sobre el Desempeño de los Profesores: La Primera Aplicación. En memorias del XVIII Coloquio de investigación. Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Iztacala.

Bustos S.A., Miranda, D. G. A., Tirado, S. F. (1998). Laberinto de Habilidades Cognitivas en WWW: Aplicaciones de Internet en Educación Básica. En memorias del XVIII Coloquio de investigación. Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Iztacala.

Bustos S.A., Miranda, D. G. A., Tirado, S. F. (1998). Redes Locales de aprendizaje (RLA-LLN). La Propuesta Para la Enseñanza en Línea de Software Básico, [Resumen]. En memorias del XVIII Coloquio de investigación. Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Iztacala.

Bustos, S. A, Miranda Díaz, G. A. y Tirado, S. F. (1998). Comunidades Virtuales de Aprendizaje. Estudio Preliminar Respecto de Actitudes y Uso de Tecnologías de Interconexión para la Educación Superior. En Memorias Electrónicas del Congreso General de Cómputo. Cómputo.98@mx. México.

Bustos S. A y Miranda D. G. A. (1998). WWW-Maze of Cognitive Skills: Application of Internet in K-12 [Resumen]. En Memorias del ISTE'S Seventh International Conference on Telecommunications and Multimedia in Education (p. 32). Canada: International Society for Technology in Education, Open Learning Agency and Computer Using Educators of British Columbia

Bustos S.A., Galicia, M. X., Miranda, D. G. A. y Tirado, S. F. (1998). La Ejecución de Estudiantes de Educación Básica en Dos Pruebas Psicométricas: Comparación entre las Versiones Lápiz-Papel y Computarizada. En Cuadernos de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud, La Educación y el Ambiente, Vol. I (pp. 196-208). México: División de Investigación, ENEP-Iztacala.

Bustos S.A., Miranda, D. G. A. y Tirado, S. F. (1997). Una Estrategia de Introducción a los Usos de la WWW en Escolares de Educación Básica [Resumen]. En Memorias del Sexto Congreso Internacional Sobre Telecomunicaciones y Multimedia En Educación (p.17). México: International Society for Technology on Education, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa y la Universidad Nacional Autónoma de México.

Bustos S.A., Miranda, D. G. A., Tirado, S. F. y Morales M. P. (1997). Interacción Sujeto-Computadora En Dos Pruebas Psicométricas Con Diferentes Niveles De Interacción [Resumen]. En Memorias del XVII Coloquio de investigación (p. 28). México: Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Iztacala.

Bustos S.A., Miranda, D. G. A., Tirado, S. F. (1996). Psicometría Computarizada: "La Ejecución de Estudiantes de Educación Básica en dos pruebas Psicométricas: Comparación Entre las versiones Lápiz-Papel y Computarizada" [Resumen]. En Memorias del Segundo Coloquio Regional de Investigación (pp. __). México: Universidad Autónoma del Estado de México.

Bustos S.A., Miranda, D. G. A., Tirado, S. F. (1996). La Ejecución de Estudiantes de Educación Básica en dos pruebas Psicométricas: Comparación Entre las versiones Lápiz-Papel y Computarizada [Resumen]. En Memorias del XVI Coloquio de Investigación (pp. __). México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Bustos S.A., Miranda, D. G. A. y Tirado, S. F. (1996). La Ejecución de Estudiantes de Educación Básica en dos pruebas Psicométricas: Comparación Entre las versiones Lápiz-Papel y Computarizada [Resumen]. En Memorias del Primer Congreso de Material Didáctico Innovador (pp. __). México: Universidad Autónoma Metropolitana.

Mendoza N. F. y Miranda D. G. A. (1991) Evaluación de los conocimientos básicos conforme al plan modular de la carrera de psicología campus Iztacala en alumnos de séptimo semestre [Resumen]. En Memorias del XIII Congreso Mexicano De Análisis De La Conducta y I Congreso Interamericano E Iberoamericano De Análisis De La Conducta (p. 104). México: Universidad Veracruzana y la Sociedad Mexicana de Análisis de la conducta.

Materiales y Desarrollos.

Miranda D. G. A. (2001-2007). **Biné: La Comunidad Académica en Línea** (<http://bine.org.mx>). Medio electrónico donde se publican notas de interés académico en temas relacionados con la educación, ciencia y cultura, para abril del 2007 cuenta con 2308 usuarios registrados, 1232 notas publicadas, en promedio anualmente recibe 10,638,274 solicitudes de contenidos, equivalentes a 1936 visitas diarias.

Otros servicios que ofrece Biné son:

- Cursos en línea (Biné - Padi, <http://bine.org.mx/padi>).
- Editor colaborativo (Wiki de Biné <http://wiki.bine.org.mx>)

Miranda. (2005-2007). **Encuentro de Educación y software libre -EDUSOL 2005, 2006-**. Metodología para la generación y mantenimiento de comunidades de práctica en el contexto de un encuentro anual con tema específico.

Otro producto derivado del encuentro EDUSOL es:

- **Planeta EDUSOL** (compilación de bitácoras y grupos de usuarios dedicados a la temática de la educación con software libre).

Coordinación del grupo de desarrollo (gráfico y programación) y compilación de materiales para las **memorias electrónicas en DVD** de los diplomados del Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM. (2005-2006).

Coordinación del grupo de desarrollo (gráfico y programación) y diseño instruccional para el **soporte en línea de los diplomados presenciales** del Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM. (2004-2006).

- Diplomado en Economía y Gestión Ambiental
- Diplomado Turismo para el Desarrollo Sustentable.
- Diplomado Herramientas Informáticas para el Análisis Económico y Social
- Diplomado de Desarrollo Regional

Bustos, S.A. y Miranda, G.A.(2004) Adaptación, diseño y desarrollo de plataforma tecnológica y diseño instruccional para el curso "**Diseño y desarrollo de cursos en línea**". para el trabajo con el proyecto de la subdirección de capacitación de los Centros de Integración J (CIJ) juvenil A.C.

Bustos, S.A. y Miranda, D.A (2004).Adaptación, diseño y desarrollo de plataforma tecnológica y diseño instruccional para el proyecto "**Trabajo Colaborativo en Comunidad virtual trilateral: Intercultural Practice Communités Collaborative Project**". Para desarrollar el seminario "Cognición e instrucción" del Doctorado en Psicología de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Coordinación del grupo de desarrollo (Diseño instruccional, gráfico y programación). CATED Tlaxcala, CUAED -UNAM (2003). **Talleres en modalidad presencial - en línea.**

- Taller videoconferencia
- Taller multimedios
- Taller radio y audio
- Taller televisión y video

Apoyo académico (adaptación y diseño instruccional) en la producción de la publicación impresa: CUAED, UNAM. (2003), **Curso de Capacitacao a Distancia. Estrategia e Tomada de Decisoes para la Educacao a Distancia.** OUI, COLAM, RIFET, UNAM, UNISULVirtual. UNISUL-UNAM ISBN 968-36-9100-5.

Coordinación del grupo de desarrollo (gráfico y programación) y diseño instruccional. CATED Tlaxcala - CUAED, UNAM y la FFL, UNAM. (2003). **Curso La importancia del Estudio independiente .**

Coordinación del grupo de desarrollo (diseño instruccional, gráfico y programación). CATED Tlaxcala, CUAED UNAM. (2003). **Taller Aplicaciones Educativas basadas en Internet.**

Coordinación del grupo de desarrollo (gráfico y programación) y diseño instruccional. CATED Tlaxcala, CUAED y la FMVZ UNAM. (2002-2003). **Especialidad en producción animal: bovinos.**

Bustos S. A. y Miranda D. G. A. (1999-2000). **Programa de Tutelaje en línea, "PAEA en línea"**. Metodología que proporcionaba a los alumnos y tutores del Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) de la carrera de Psicología, un sistema de interacción en línea y una base de recursos para el desarrollo académico del programa.

Bustos S. A. y Miranda D. G. A. (1998-2001). **Orbe UNAM Iztacala.** Revista electrónica que compilaba los ensayos académicos resultados del Laboratorio en Línea de Enseñanza de Cómputo.

Bustos S. A. y Miranda D. G. A.(1998-1999). DET Web IV. **Metodología para la clase en línea de la asignatura de Desarrollo y Educación IV de la carrera de psicología en la FES Iztacala.**

Bustos S. A. y Miranda D. G. A. (1998-2001). **Laboratorio en Línea de Enseñanza de Cómputo.** "Metodología para la generación de comunidades de aprendizaje en línea dedicada a la enseñanza de cómputo y al desarrollo de habilidades para la búsqueda, manejo y uso adecuado de la información en Internet".

Bustos S. A., Miranda D. G. A. y Tirado S. F. (1996-1997). **Programación**

en cómputo de la prueba de matrices progresivas Raven y Secuencia de arreglo temporal del WISC. Para una serie de investigaciones sobre comparaciones entre pruebas en lápiz - papel vs computadora.